

# 神恵内小学校 今年度の重点

## 重点教育目標

笑顔がいちばん！ 神恵内小学校  
～失敗を恐れない 最後まであきらめない～

神恵内村の子どもたち15歳のゴール

- |    |                  |
|----|------------------|
| 知  | 自ら学び自分の考えを表現できる力 |
| 徳  | 相手の違いや良さを認める心    |
| 体  | 心身ともに健やかな体       |
| 地域 | 故郷を愛し行動する心       |

### 「確かな学力」を育てる

(知識・技能、思考力・判断力・表現力等)

#### みんながわかる

#### みんなでわかる

- 自分で考え表現できる
    - ・考えを言葉や図などに整理、発表する場の設定
    - ・自力解決の力をつける授業
  - わかるまで粘り強く頑張る
    - ・共感的な雰囲気づくり（間違ってもよい）
    - ・間違いをそのままにしない、次に生かす指導
    - ・自ら課題を立てる、振り返りの場の設定
- 評価：児童・保護者アンケート他

### 「豊かな人間性・温かな人間関係」を育てる

(学びに向かう力・人間性)

#### 自分を大切に

#### 友達も大切に

- 自分のよさがわかる
  - 相手を大切にする
    - ・日常的に互いの良さや頑張り伝える場の設定
    - 学級：道徳、学活、帰りの会
    - 全校：縦割り班
    - ・多様なものの見方ができるように
- 評価：児童・保護者アンケート他

### 「健やかな体」を育てる

(学びに向かう力・人間性)

#### 心も体もたくましく

#### 自分の命は自分で守る

- 自分の体を知り
    - 進んで体を動かす
    - ・児童自身ができること、できないことがわかる（データ等）
    - （ワークシートや記録用紙・ICTの活用）
  - 自分の体を知り
    - 健康に気をつける
    - ・生活リズムチェックシート
    - ・食の指導（栄養バランス）
- 評価：児童・保護者アンケート他

## 一人一人を大切にする温かな学級づくり

～認める ほめる 価値づける～

- ・見える化して
- ・全職員で
- ・児童一人一人を

### 「信頼される学校」づくり

#### 保護者・地域とともに

- 情報を共有している
    - ・教職員間の密な連絡・相談
    - ・家庭との密な連絡・相談
  - 地域や学校間で連携している
    - ・地域教育資源の活用
    - ・学校運営協議会との連携
    - ・小中連携
    - ・泊小学校との連携
- 保護者アンケート 連絡・相談 3.6以上

#### 保護者との連携

- ・生活リズム…早ね・早起き・朝ごはん
- ・家庭学習…家庭学習の手引き

#### 地域との連携

- ・挨拶、見守り、温かな言葉かけ
- ・神恵内ならではの体験学習

#### 保育所との連携

- ・職員…保育・授業参観、意見交流会
- スタートカリキュラム
- ・幼児・児童…生活科、一日入学

#### 9年間を見通した中学校との連携

- ・職員…合同研修（村教研）、引継ぎ
- 乗り入れ授業、授業参観
- ・児童・生徒…合同運動会等