

# 令和5年度 神恵内村立神恵内中学校 グランドデザイン

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領

**<15歳までに身に付けてほしい4つの柱>**  
 ○自ら学び自分の考えを表現できる力  
 ○相手の違いや良さを認める心  
 ○心身ともに健やかな体  
 ○ふるさとを愛し行動する心  
 (神恵内村学校運営協議会より)

北海道教育推進計画  
(自立・共生)  
後志管内教育推進の重点  
神恵内村教育目標

青雲の志

**<学校教育目標>**  
 「意欲的で学び続ける生徒」(知)  
 「心豊かで思いやりのある生徒」(徳)  
 「健康でたくましい生徒」(体)  
 ～「青雲の志」の意気、高く掲げて～

**<校訓>**  
 自主 責任  
 協力 礼儀  
 敬愛 規律

神の恵みは  
内にある

## <重点目標> 自ら学び、考え、表現できる生徒の育

**確かな学力の育成**  
 生きて働く知識・技能の習得と  
 思考力・判断力・表現力の育成

**<具体策>**  
 ○「主体的・対話的で深い学び」の  
 視点に立った授業改善  
 ○ICTを活用した授業  
 ○特別支援教育の充実

**<検証・評価>**  
 生徒・保護者アンケート、学習ア  
 ンケートの評価 3.4 以上

**豊かな心の育成**  
 学びに向かう力と人間性の育成

**<具体策>**  
 ○自己肯定感や共感的理解を育  
 てる指導  
 ○多様性を尊重する態度を育てる  
 指導  
 ○道徳教育の充実

**<検証・評価>**  
 生徒・保護者アンケート、学習ア  
 ンケートの評価 3.4 以上

**健やかな体の育成**  
 学びに向かう力と人間性の育成

**<具体策>**  
 ○教科体育・体育的行事等による  
 体力向上  
 ○自ら命を守ろうとする意識と態度  
 の育成(健康・防災教育)  
 ○望ましい生活習慣の定着

**<検証・評価>**  
 生徒・保護者アンケートでの評価  
 3.4 以上

**◆地域とともにある学校づくり◆**

- 地域行事への積極的参加
- 伝統芸能「太鼓」演奏の継承  
(青雲太鼓・竜神太鼓)
- 総合的な学習の時間の充実
- 地域の教育資源の活用(総合、キャリア教育等)

**◆校務推進◆**

- 小学校との連携
- 校内研修の推進
- 働き方改革、業務の効率化
- 泊村(泊中学校)との連携

**家庭との連携**

- ・望ましい生活習慣  
(早寝、早起き、朝ごはん、挨拶など)
- ・スマートフォンやゲーム等のルール作り
- ・授業参観、学校行事への参加  
 など、お願いいたします。

**地域との連携**

- ・登下校時の子どもへの挨拶、声かけ、見守り
- ・総合的な学習の時間や学校行事等への協力  
 など、お願いいたします。