

# 令和6年度 神恵内村立神恵内中学校 グランドデザイン

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領

## <15歳までに身に付けてほしい4つの柱>

- 自ら学び自分の考えを表現できる力
- 相手の違いや良さを認める心
- 心身ともに健やかな体
- ふるさとを愛し行動する心

(神恵内村学校運営協議会より)

北海道教育推進計画  
(自立・共生)  
後志管内教育推進の重点  
神恵内村教育目標

青雲の志

## <学校教育目標>

- 「意欲的で学び続ける生徒」(知)  
「心豊かで思いやりのある生徒」(徳)  
「健康でたくましい生徒」(体)  
～「青雲の志」の意気、高く掲げて～



## <校訓>

- 自主 責任  
協力 礼儀  
敬愛 規律

神の恵みは  
内にある

## <重点目標>

**Challenge! Enjoy studying!**

### 確かな学力の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
- ・基礎基本の定着
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を目指す。
- ・振り返りの活動を活かし学びの分析につなげる。

○ICTを活用した授業

○特別支援教育の充実

### 豊かな心の育成

- 自己肯定感や共感的理解を育てる指導
- 多様性を尊重する態度を育てる指導
- 道徳教育の充実

### 健やかな体の育成

- 望ましい生活習慣の定着  
・望ましい生活のリズムを作る。
- 教科体育・体育的行事等による体力向上
- 自ら命を守ろうとする意識と態度の育成(健康・防災教育)

## ◆神恵内村教育行政執行方針より◆

- (1) . 泊村(泊中学校)との連携
- (2) . 義務教育学校を見据えた小中連携
- (3) . 特別支援教育について関係各所との連携
- (4) . 防災教育の充実
- (5) . いじめ防止と不登校の対応について連携を図りながら未然防止や早期発見、早期解消への取組
- (6) . 学校における働き方改革と部活動の地域移行に向けての検討

## 家庭・地域との連携

- ・望ましい生活習慣(早寝、早起き、朝ごはん、挨拶など)
- ・スマートフォンやゲーム等のルール作り
- ・授業参観、学校行事への参加

- ・登下校時の子どもへの挨拶、声かけ、見守り
- ・マチコミやかもチャンでの配信

など、お願いいたします。